AMIGOS

DE POR VIDA
AÑO 66. Nº 48
OCTUBRE DE 2026
CUATRIMESTRAL

4 / QUÉ ESTÁ PASANDO
Apertura del curso 26-27

7 / QUÉ ESTÁ PASANDO
Alumni Weekend



16 / SOLIDARIDAD
Compromiso social Caixabank 3x3, Niños contra el Cáncer





XLVI sesiones de trabajo de la Asociación de Amigos

El encuentro anual reunió a la dirección de la Universidad y de la entidad para balancear los resultados del curso 2025/26 y fijar la hoja de ruta estratégica para el periodo 2026/27. / 8

AMIGOS

Sumario

¿Qué está pasando en la Universidad?
Apertura de curso 2026-2027. **4**

Ruth Gutiérrez Delgado, decana de la Facultad de Comunicación. **5**

Campamentos de verano del Museo de Ciencias. **6**

El campus, Green Flag Award por noveno año consecutivo. **6**

Alumni Weekend. **7**

UNAV

Reunión de Delegados ADA. **8**

Acto de bienvenida becarios Alumni. **10**







20 investigadoras del Instituto BIOMA en el ranking del CSIC. **11**

ICS

Escuela de Verano de ATLANTES. **12**

Evaluación del desarrollo de los cuidados paliativos en África. **13**

Tercera edición de 'El reto de leer el aula' . **13**

CUN

Convenio con la Fundación Blanca Morell. **15**

Rankings

Compromiso social Caixabank 3x3, niños contra el cáncer. **16**

Asociación de Amigos de la Universidad de Navarra

AMIGOS DE POR VIDA
AÑO 66. Nº 48
OCTUBRE 2026

Revista de la Asociación de Amigos de la Universidad de Navarra

Email
amigos@amigosunav.edu
Web
amigosuniversidadnavarra.org

Coordinación
Álvaro Mangado
Redacción
Álvaro Mangado
Fotografía
Manuel Castells
Diseño
Errea
Impresión
Gráficas Biak

Oficina Central
Edificio Central
Campus Universitario
31009 Pamplona
T 948 271 911
Oficina Madrid
Núñez de Balboa, 56 1º G-H
28001 Madrid
T 91 431 80 35
Oficina Barcelona
Avda. Pearson, 21
08034 Barcelona
T 93 253 42 00

Queridos Amigos

Cada nuevo curso nos brinda la oportunidad de volver a preguntarnos por aquello que nos mueve y por el sentido de lo que hacemos. En la Universidad de Navarra, esa mirada hacia el futuro se renueva cada año en las aulas, en los centros de investigación y en tantos proyectos que buscan poner el conocimiento al servicio de las personas y de la sociedad.

Durante la apertura del curso académico, la rectora, María Iraburu, recordó esta responsabilidad al señalar que la Universidad debe contribuir a «humanizar la sociedad» a través de su actividad docente e investigadora y del impacto que genera. Una tarea que exige libertad, apertura al diálogo y el compromiso de formar personas capaces de aportar al bien común.

También en la Asociación de Amigos hemos comenzado el curso mirando hacia atrás para agradecer lo conseguido y hacia adelante para seguir avanzando. En la Sesión de Delegados de Amigos compartimos los resultados del pasado curso y presentamos los objetivos para este nuevo año. Fue una oportunidad para poner en común el camino recorrido y renovar nuestro compromiso con la Universidad y con todos los que hacéis posible su proyecto.

Las páginas de este número reflejan esa misión. Encontraréis historias que muestran cómo el conocimiento puede convertirse en esperanza y nuevas oportunidades, desde la investigación sobre tumores cerebrales infantiles hasta los avances del Centro BIOMA y el trabajo del Instituto Cultura y Sociedad en cuidados paliativos.

Pero todo proyecto tiene detrás a personas. Este curso, 583 universitarios estudian gracias a las donaciones de antiguos alumnos, empresas e instituciones, que han hecho posible una inversión de 5,6 millones de euros en becas. Detrás de estas cifras hay 583 historias y oportunidades para desarrollar el talento y construir un futuro.

Todo ello forma parte de una misma historia, en la que los Amigos ocupáis un lugar esencial. Gracias por vuestra confianza, vuestra generosidad y por seguir formando parte de este proyecto compartido.

Espero que disfrutéis de este nuevo número y que sus páginas os permitan acercaros un poco más a todo aquello que, juntos, hacemos posible.

Un cordial saludo,

"Todo proyecto tiene detrás a personas. Este curso, 583 universitarios estudian gracias a las donaciones de antiguos alumnos, empresas e instituciones."

Roberto Bandrés
Director de la Asociación de Amigos





Acto de apertura. **MANUEL CASTELLS.**

UNIVERSIDAD

La rectora llama a "humanizar la sociedad" a través de la actividad docente, investigadora y el impacto de la Universidad

María Iraburu señala que es un error plantearse la Universidad como "una plataforma de activismo" y apuesta por "el pluralismo y la apertura al diálogo" para enseñar e investigar con libertad

La rectora de la Universidad de Navarra, **María Iraburu,** ha afirmado que el comienzo de curso es ocasión de plantearse tanto el sentido último de la misión de la Universidad, como los desafíos del momento presente. Durante el acto de apertura, compartió, en su discurso, las tres principales áreas de avance del centro académico -docencia y tecnología, investigación e impacto social-, "unas líneas con un objetivo final que podríamos denominar la humanización de la sociedad".

En primer lugar, habló de los desafíos en la actividad docente y, en concreto, de su relación con la tecnología. "Redescubrir la importancia del silencio, la reflexión, la lectura o las relaciones humanas puede sonar como un contrapeso nostálgico frente a la tecnología, pero no debería ser así. Son condiciones necesarias para pensar y aprender más y mejor con la inteligencia artificial", subrayó. Según **María Iraburu,** el reto está en ser conscientes de que el efecto amplificador de la IA conlleva una mayor exigencia y una mayor responsabilidad, en la docencia y en todos los ámbitos: "Un uso humano, humanizador, de la tecnología requiere más reflexión, iniciativa, juicio crítico, trazabilidad, responsabilidad ética y liderazgo que nunca. En resumen, nos pide ser más universitarios que nunca".



La rectora, María Iraburu, durante su discurso. **MANUEL CASTELLS.**

En el ámbito de la investigación, incidió en que "tampoco hay atajos, ni la tecnología puede suplantar el 'factor humano'". "Los grandes investigadores, las grandes investigadoras, son personas que han tenido o que tienen esa visión ampliada de la propia tarea. Gracias a eso, se han cuestionado los paradigmas existentes, han llegado a aportaciones y síntesis personales, y han sido capaces de establecer vínculos con otras áreas", señaló. Asimismo, la rectora animó a los investigadores a preguntarse por la calidad, profundidad y extensión de su trabajo y les pidió "impulsar el crecimiento de los más jóvenes, ayudarles a desplegar todo su potencial, mostrarles la belleza de una vida dedicada al conocimiento y la exploración".

Compromiso con la verdad y el bien común

Por último, la rectora se refirió al impacto de la Universidad en la sociedad y habló de dos posibles errores. En primer lugar, plantearse la Universidad como una plataforma de activismo. "El pluralismo y la apertura al diálogo que nos caracterizan no son una suerte de 'buenismo' son condición de necesidad para enseñar e investigar con libertad". Y al mismo tiempo, estar alejado de los avatares de la sociedad y de sus necesidades: "La sana impaciencia, los deseos inquietos ante las necesidades de los demás, nos ayudarán a profesores y estudiantes a descubrir modos de contribuir al bien común".

María Iraburu destacó que estas líneas de avance, que se enmarcan en la Estrategia 2025-30 de la Universidad de Navarra, muestran el compromiso de la institución "con la verdad y con las vicisitudes de este mundo nuestro al que, por inspiración fundacional, estamos llamados a amar apasionadamente".

TEOLOGÍA

La Universidad de Navarra lanza un programa de formación en acompañamiento humano y espiritual en situaciones complejas

De modalidad online, consta de 10 créditos ECTS y comenzó a impartirse en septiembre

La Facultad de Teología de la Universidad de Navarra, en colaboración con el Instituto Core Curriculum del centro académico, ha puesto en marcha el Programa de formación permanente en acompañamiento humano y espiritual en situaciones complejas. Se trata de un título propio que tiene como objetivo ofrecer una formación integral y especializada para acompañar a personas que atraviesan situaciones de sufrimiento, crisis o cambios vitales significativos.



José María Pardo, director del programa. **MANUEL CASTELLS.**

El programa está dirigido a profesionales y personas interesadas en el acompañamiento, especialmente en ámbitos como el sanitario, social o educativo, así como a agentes pastorales o voluntarios, sin necesidad de experiencia previa. Comenzó el 14 de septiembre de 2026 y finalizará en junio de 2027, se imparte en modalidad online y consta de 10 ECTS, lo que supone una dedicación semanal de entre cinco y seis horas.

Según explica **José María Pardo**, director del programa, "muchas personas que acompañan a otras sienten la necesidad de contar con una formación que les permita responder a las preguntas y necesidades más profundas de quienes atraviesan un momento de dificultad. Este título ofrece precisamente esa mirada integral, combinando conocimientos y herramientas de distintas disciplinas".

Conozca más sobre el programa escaneando el código QR.

COMUNICACIÓN

Ruth Gutiérrez Delgado, decana de la Facultad de Comunicación

Sustituye a Charo Sádaba, que ha ocupado este cargo desde 2017

La rectora de la Universidad de Navarra, **María Iraburu,** ha nombrado a **Ruth Gutiérrez Delgado** (Jerez de la Frontera, 1976) decana de la Facultad de Comunicación. Sustituye en el puesto a Charo Sádaba, que llevaba en el cargo desde junio de 2017.



Ruth Gutiérrez Delgado, nueva decana de la Facultad de Comunicación. **MANUEL CASTELLS.**

Ruth Gutiérrez Delgado es licenciada en Periodismo (1998) y doctora en Comunicación Pública (2004) por la Universidad. Realizó la tesis sobre "Lo heroico en el cine de John Ford", bajo la dirección del profesor **Juan José García-Noblejas Liniers**. Es profesora titular en la Facultad de Comunicación, donde enseña Guión, Epistemología y Héroe y mito en el cine, en el grado en Comunicación Audiovisual. Fue vicedecana de Estudiantes de la Facultad de 2014 a 2023.

Profesora invitada en la Universidad de los Andes (Chile) y coordinadora del grupo de investigación MYHE (Myth-making y Heroísmo en las Narrativas), su labor investigadora y divulgativa se ha centrado en los estudios de poética audiovisual (series y cine), el mito, el heroísmo y la epistemología. Es colaboradora investigadora del grupo de investigación Mito, conocimiento y acción de la Universidad Panamericana de México. Durante el curso 2024-25, realizó una estancia docente y de investigación en la University of Hawaii (EEUU), con la Beca Fulbright Scholar-in-Residence.

CIENCIAS

Más de 250 niños y niñas participan en los campamentos de verano del Museo de Ciencias

Los campamentos "Cienceando", desarrollados en el campus de la Universidad de Navarra, han acercado la ciencia a los participantes a través de experimentos, juegos y actividades prácticas adaptadas a diferentes edades

Más de 250 niños y niñas de entre 5 y 11 años han participado este verano en los campamentos "Cienceando" del Museo de Ciencias Universidad de Navarra. Las actividades, desarrolladas en el campus de la Universidad de Navarra, comenzaron el 22 de junio y se prolongaron hasta el 7 de agosto, en diferentes tandas semanales. El programa se estructuró en dos propuestas adaptadas a las edades de los participantes: el campamento de naturaleza, dirigido a niños y niñas de 5 a 7 años, y el campamento lunar, para edades comprendidas entre los 8 y los 11 años. En ambos casos, el objetivo fue acercar la ciencia de una manera práctica, participativa y divertida, combinando experimentos, juegos, actividades al aire libre y trabajo en equipo.



Campamentos Cienceando del Museo de Ciencias Universidad de Navarra. **CEDIDA.**

En los campamentos sobre naturaleza, los participantes exploraron el mundo de las plantas y los animales y aprendieron sobre fenómenos como la polinización, las aves, los insectos y la biodiversidad. También realizaron experimentos de física y química para descubrir conceptos como la tensión superficial, el pH, la densidad, la presión o el centro de gravedad.

La genética tuvo también su espacio con una actividad de extracción de ADN, mientras que la electricidad y la ingeniería se abordaron mediante la construcción de circuitos eléctricos, catapultas, coches a propulsión y pequeños robots. Además, los niños y niñas se convirtieron en biólogos de campo para explorar el río Sadar, donde analizaron el agua y observaron su fauna.

El campamento concluyó con una gymkhana por el Museo de Ciencias, en la que pudieron poner a prueba los conocimientos adquiridos durante las distintas actividades.

"Cienceando" son los campamentos urbanos del Museo de Ciencias Universidad de Navarra, dirigidos a escolares de Infantil y Primaria, y han ofrecido a los más jóvenes una forma diferente de acercarse a la ciencia durante las vacaciones, favoreciendo el aprendizaje mediante la experimentación y la participación activa.

UNIVERSIDAD

La tasa de ocupación de los egresados de la Universidad de Navarra se sitúa en el 92,5%

El estudio, realizado por el Servicio de Prácticas y Empleo de la Universidad, analiza la situación laboral de sus graduados en los últimos tres años

Los datos del estudio de inserción laboral de la Universidad de Navarra reflejan que la tasa de ocupación alcanza el 92,5%. De este porcentaje, un 68,76% afirma estar trabajando, un 15,8% ha optado por continuar su especialización a través de un posgrado u otra formación y un 5,6% prepara oposiciones.

El informe ha obtenido respuestas de 4.429 egresados, lo que representa una tasa de respuesta del 55,4%, y analiza la situación de las tres últimas promociones de grado y máster, correspondientes a los cursos 22-23, 23-24 y 24-25. Además, la incorporación al mercado laboral se produce de forma rápida: el 75,5% de los graduados que están trabajando encontraron su primer empleo antes de que transcurrieran tres meses desde la finalización de sus estudios.

UNIVERSIDAD

Alumni Weekend, en imágenes

Más de 1.000 antiguos alumnos se reencontraron en los campus de Pamplona y San Sebastián





Íñigo Gutiérrez, director de Alumni, e Ines García Paine, presidenta Alumni, dieron la bienvenida al evento. Íñigo Gutiérrez adelantó algunos proyectos que se van a poner en marcha en esta nueva etapa, como el curso de Alumni Learning enfocado en sostenibilidad de la mano de la Facultad de Derecho.



La rectora, María Iraburu, invitó a los alumni a seguir en contacto con la Universidad y recordó la importancia de generar confianza y ser personas que confían.



El ponente de la jornada, el psiquiatra Luis Gutiérrez Rojas, que celebró sus 25 años con su promoción de Medicina, dio ocho claves para alcanzar la felicidad: autoconocimiento, aprender a desdramatizar, tener mala memoria, permitir que nos digan las cosas, aceptar que puedo cambiar, practicar la empatía, trascender y ser sencillos.

Alumni Weekend en el campus de Pamplona. **MANUEL CASTELLS.**

Breves

El campus de la Universidad obtiene el "Green Flag Award" por noveno año consecutivo.
El campus de la Universidad de Navarra acaba de recibir su novena bandera verde. Otorgada por la institución Keep Britain Tidy, el Green Flag Award reconoce la gestión, conservación y mantenimiento del campus universitario y lo posiciona como uno de los mejores espacios verdes del mundo. Además destaca que se trata de un lugar para el disfrute de toda la ciudadanía con altos estándares medioambientales. El informe destaca el buen mantenimiento de edificios, jardines y zonas verdes y vías peatonales; además de la sensación de seguridad y accesibilidad del campus.



Tecnun y Chillida Leku firman un convenio de colaboración.
El objetivo del convenio es reforzar el diálogo entre el ámbito artístico y el tecnológico, así como promover iniciativas conjuntas en formación, investigación y difusión del patrimonio cultural. El acuerdo ha sido firmado por el director de Tecnun, Francisco Javier Planes, y el director de Chillida Leku, Mikel Chillida. El convenio facilitará el acceso de los estudiantes de Tecnun al museo para el desarrollo de actividades académicas e investigadoras.

UNAV



Acto celebración con motivo de las sesiones de trabajo de la Asociación de Amigos. **MANUEL CASTELLS.**

La Asociación de Amigos impulsa el **Centro Bioma** con 26,1 millones comprometidos y suma 5,3 millones en ayuda ordinaria

El encuentro anual reunió a la dirección de la Universidad y de la entidad para balancear los resultados del curso 2025/26 y fijar la hoja de ruta estratégica para el periodo 2026/27

El campus de la Universidad de Navarra acogió los pasados días 2 y 3 de octubre las XLVI sesiones de trabajo de la Asociación de Amigos.

La reunión contó con la participación de la rectora, **María Iraburu;** la vicerrectora de Desarrollo, **Isabel Olloqui;** el presidente de la Asociación, **Alfonso Sánchez-Tabernero**; y el director general de la entidad, **Roberto Bandrés.**

Durante las jornadas se presentaron los principales hitos económicos e institucionales del curso 2025-26, entre los que destaca la captación de 5,3 millones de euros en ayuda ordinaria y la firma de 26,1 millones de euros comprometidos para la construcción del nuevo Centro Bioma. Esta cifra representa el esfuerzo conjunto de los acuerdos alcanzados por la propia Asociación de Amigos, el Rectorado y el Servicio de Desarrollo de la Universidad.

En el ámbito asistencial y social, la actividad de la Asociación se tradujo durante el último ejercicio en más de 180 gestiones económicas positivas y en la atención a más de 850 pacientes en la Clínica Universidad de Navarra.

Curso 25/26

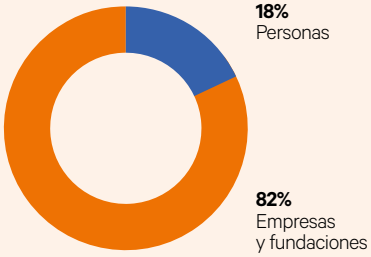
5,3M

de euros en ingresos durante el curso 24-25.

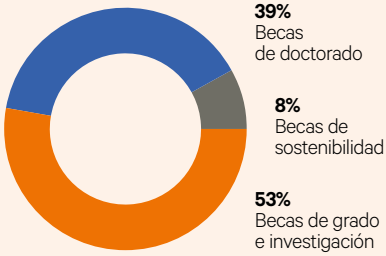
5,5M

de euros de ayuda ordinaria es el objetivo fijado para el curso 26-27.

Origen de los ingresos



Destino de los fondos



Centro BIOMA

26,1M

de euros comprometidos para la construcción del nuevo Centro Bioma.

CUN

850

pacientes atendidos en la Clínica Universidad de Navarra gracias a la actividad de la Asociación.

Paso firme en la hoja de ruta estratégica

De cara al curso 2026-27, la Asociación de Amigos ha fijado como objetivos alcanzar los 5,5 millones de euros en ayuda ordinaria y destinar 4,4 millones de euros al avance de las obras del Centro Bioma.

A estas partidas destinadas a los grandes ejes de la Campaña Integral se sumarán las aportaciones conseguidas directamente por el Rectorado y otros servicios corporativos.



Asistentes a las sesiones de trabajo en el encuentro del Alumni Weekend. **MANUEL CASTELLS.**



Imagen de los Becarios Alumni en el acto de bienvenida. **MANUEL CASTELLS.**

583 universitarios estudian gracias a las donaciones de antiguos alumnos, empresas e instituciones

La Universidad celebra el acto de bienvenida a los becarios Alumni, que este curso han recibido 5,6 millones de euros

583 universitarios estudian este curso 2026-27 en la Universidad de Navarra gracias a una Beca Alumni. De ellos, 478 son de nacionalidad española (189 navarros) y 105 internacionales, procedentes de 23 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Honduras, Hungría, Italia, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico, República Dominicana y Venezuela.

La cuantía destinada a las Becas Alumni este curso es de 5,6 millones de euros y el importe medio por ayuda, destinado a matrícula y alojamiento, de 9.642 euros. El centro académico celebró el acto de bienvenida para estos universitarios en el Aula Magna del edificio Central. El evento estuvo presidido por la vicerrectora de Estudiantes, Rosalía Baena, y en él participaron Jaume Aurell, catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras e investigador del Instituto Cultura y Sociedad; y Laia Bononad, becaria Alumni y estudiante de cuarto curso de Gestión Aplicada.

Laia encontró el significado de ser becario alumni en un voluntariado en Kenia durante el verano pasado: "Uno quería ser médico. Otro, policía. Otro soñaba con ser ingeniero aeronáutico. Otro quería ser futbolista. Y mientras los escuchaba pensé algo que desde entonces me ha acompañado mucho: qué difícil tiene que ser seguir soñando cuando la vida te ha dado tantos motivos para dejar de hacerlo". En ese momento entendió, expone, una de las cuestiones más importantes de las becas: "Que alguien crea en tu futuro".

2.451 estudiantes se han beneficiado del programa

Las Becas Alumni se impulsaron en 2003 con el objetivo de que cualquier alumno con talento pueda estudiar en la Universidad. Desde entonces, 2.451 estudiantes se han beneficiado de este programa, que se sostiene gracias a la aportación de empresas, amigos de la Universidad, antiguos alumnos y de otras personas e instituciones, que apuestan por el proyecto de la Universidad de Navarra.

María Iraburu:
"No olvidéis la meta; planteaos vuestra vida universitaria como una manera de hacer el mundo un poco mejor"

Más de 5.100 personas han participado en la Jornada de Bienvenida de la Universidad

"No olvidéis la meta, 'el para qué' estáis aquí. Planteaos vuestra vida universitaria como una manera de hacer el mundo un poco mejor. Que esta sea la luz de referencia que ilumine todos estos años". Así lo ha afirmado la rectora, **María Iraburu,** durante la Jornada de Bienvenida del centro académico.

El evento, dirigido a los nuevos estudiantes y a sus familias, ha congregado en el Polideportivo a más de 5100 personas. En total, este curso académico 2026-27, la Universidad acogerá a más de 2.500 alumnos nuevos que estudiarán uno de los 39 grados que imparte el centro académico. Hasta el momento se han matriculado 2.579 estudiantes: 906 internacionales, procedentes de 66 países, y 1.673 nacionales (de ellos, 717 navarros). Asimismo, este semestre realizarán un programa de intercambio 483 alumnos de universidades de 41 países. En total, en el centro académico estudiarán más de 14.000 estudiantes de grado, máster y doctorado.

2.451 estudiantes se han beneficiado del programa de Becas Alumni desde su inicio en 2003.

El Instituto BIOMA reúne a expertos de 14 países para avanzar en el seguimiento de los bosques europeos

La Universidad acogió la X Reunión Internacional de Jefes de Laboratorio del programa ICP Forests, centrado en evaluar el impacto de la contaminación atmosférica y el cambio climático sobre los ecosistemas forestales

A finales de junio, el Instituto de Biodiversidad y Medioambiente BIOMA acogió la X reunión internacional de Jefes de Laboratorio del programa ICP Forests, organizada por nuestro investigador **David Elustondo.** ICP Forests es una iniciativa europea de seguimiento forestal que evalúa los efectos de la contaminación atmosférica, el cambio climático y otros factores de estrés sobre los ecosistemas forestales. Para ello, realiza un seguimiento continuo de bosques distribuidos por toda Europa con el objetivo de generar una infraestructura que integre datos comparables, fiables y de alta calidad que sirvan de apoyo a la investigación científica y a la toma de decisiones en materia de conservación y gestión forestal.

El encuentro reunió a 20 investigadores y responsables de laboratorio procedentes de 14 países para abordar los principales retos metodológicos y analíticos relacionados con el estudio del impacto de la contaminación atmosférica sobre los bosques. Durante las sesiones se revisaron protocolos de análisis, se compartieron experiencias entre los distintos laboratorios participantes y se acordaron nuevas metodologías que se incorporarán al programa para reforzar la calidad, la armonización y la comparabilidad de los datos obtenidos a escala europea.

La reunión se celebró en el marco del contrato que el Instituto BIOMA mantiene con la Dirección General de Biodiversidad, Bosques y Desertificación del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, a través del cual el Instituto realiza el análisis de las muestras de la Red de Nivel II del programa ICP Forests en España. Este trabajo contribuye al seguimiento a largo plazo del estado de nuestros bosques y a una mejor comprensión de los efectos que la contaminación atmosférica y el cambio climático tienen sobre estos ecosistemas.



Investigadores y responsables de laboratorio en la X Reunión internacional de Jefes de Laboratorio del programa europeo ICP Forests. **CEDIDA.**



CEDIDA.

20 investigadoras del Instituto BIOMA en el ranking del CSIC de científicas con mayor impacto

Investigadoras en Arquitectura, Ciencias, Farmacia y Nutrición, ICS y TECNUN se encuentran entre las seleccionadas

133 investigadoras de la Universidad, 20 de las cuales desarrollan su investigación en el Instituto BIOMA, han sido seleccionadas en el ranking del CSIC de científicas con mayor impacto, cuyo objetivo es dar visibilidad a las mujeres investigadoras.

El ranking incluye los 12.110 perfiles en Google Scholar con mejores indicadores métricos (índice h y citas) con identificador ORCID asignado de las mujeres españolas que investigan en España o fuera y de las mujeres investigadoras extranjeras con afiliación a instituciones españolas. Las seleccionadas son **Maria Nieves Goicoechea, María Carmen Antolín, Inmaculada Pascual, Marta Fuentes, María Garnica Ochoa, Itziar Vélaz Rivas**, de la Facultad de Ciencias; **Ana Sánchez-Ostiz y Aurora Monge** de la Escuela de Arquitectura; **Ruth Breeze** desde el ICS; **Amaya Azqueta, Adela López de Ceráin, Elena González Peñas, Ariane Vettorazzi**, de la Facultad de Farmacia y Nutrición; y **Elisabeth Viles Díez, Carmen Jaca, Josune Hernantes, Leire Labaka, Paloma Grau, Marta Ormazábal, María Jesús Álvarez Sánchez-Arjona** desde TECNUN.

Profesionales de trece países participan en la Escuela de Verano de ATLANTES



Grupo participante en la edición 2026 de la Escuela de Verano de ATLANTES **MANUEL CASTELLS.**

Organizada junto al proyecto CODE-YAA@ PC-EDU, la formación busca impulsar un cambio positivo en la educación, la práctica y las políticas en el campo de los cuidados paliativos

Cerca de 50 profesionales de trece países han participado en la nueva edición Escuela de Verano celebrada en el Instituto Cultura y Sociedad (ICS) de la Universidad de Navarra para formarse en liderazgo, ética e investigación en el campo de los cuidados paliativos. Impulsada por el Observatorio Global de Cuidados Paliativos ATLANTES del ICS y el proyecto CODE-YAA@PC-EDU (COllaboratively DEveloped culturallY Appropriate and inclusive Assessment tool for Palliative Care EDUcation), su objetivo es revolucionar la educación, la práctica y las políticas en cuidados paliativos.

Del 8 al 12 de junio, los participantes han participado en 18 talleres interactivos para fortalecer competencias en cuestiones como el liderazgo transformacional, los desafíos éticos en la práctica clínica y la integración de teoría y práctica en educación y ética en cuidados paliativos, entre otros. **Vilma Tripodoro,** investigadora de ATLANTES, explica que "este encuentro internacional ha reunido a profesionales, muchos de ellos jóvenes menores de 40 años, interesados en mejorar sus capacidades de liderazgo en educación en cuidados paliativos. En este sentido, señala que han "diseñado y evaluado proyectos y abordado discusiones éticas en cuanto a la educación y en relación con el final de la vida".

La Escuela de Verano ha reunido a profesionales de distintas disciplinas, desde médicos y enfermeros hasta psicólogos y trabajadores sociales, de países como Alemania, Italia, Turquía, Reino Unido, Israel, Portugal y España, entre otros.

Blerona Shala, docente en los programas de Gestión de Instituciones y Servicios Sanitarios y Salud Digital del Heimerer College de Kosovo, participa por primera vez en esta formación, donde también ha facilitado uno de los talleres de liderazgo. La profesora subraya el carácter dinámico del curso y el valor de trabajar con personas de diversas disciplinas.

> "Es muy interesante ver el liderazgo desde distintos enfoques, como el currículo, el trabajo en equipo, la comunicación, la gestión de proyectos y el design thinking."
>
> **Blerona Shala**
> DOCENTE DEL HEIMERER COLLEGE DE KOSOVO

Por su parte, **Serghei Sprincean,** experto en bioética de la Universidad Estatal de Moldavia, considera esenciales las "sinergias entre los participantes" que "solo se pueden crear si identificamos y encontramos aspectos comunes entre países absolutamente diferentes, con religiones, trayectorias e incluso sistemas políticos muy distintos". Por eso valora positivamente "intercambiar y comparar los modelos de cuidados paliativos".

Más de un centenar de profesores participan en la tercera edición de 'El reto de leer el aula'

El curso, celebrado en el campus de Madrid, ha presentado proyectos pioneros en torno a la lectura y organizado sesiones sobre didáctica de Seminarios de Grandes Libros



Ponentes y participantes de la tercera edición del curso "El reto de leer en el aula. La metodología de los Seminarios de Grandes Libros", en el Campus de la Universidad en Madrid. **ESTHER LOZANO.**

La tercera edición del curso "El reto de leer en el aula" reunió a más de un centenar de profesores los días 27 y 28 de agosto en el Campus de la Universidad de Navarra en Madrid con una meta común: aprender más sobre el poder educativo y transformador de la lectura y de qué manera trasladarlo a sus clases. A través de encuentros con expertos y seminarios prácticos, los docentes tuvieron la oportunidad de conocer proyectos pioneros españoles y de otros países europeos, compartir experiencias y vivir en primera persona la metodología de los Seminarios de Grandes Libros.

José María Torralba, director del centro de Humanismo Cívico del Instituto Cultura y Sociedad (ICS) de la Universidad de Navarra, entidad organizadora del curso, valora de forma muy positiva la tercera edición del curso y "el interés por llevar al aula este planteamiento educativo, donde la lectura no es una actividad más". En este sentido, recuerda que la metodología de los Seminarios de Grandes Libros, nacida en Estados Unidos, tiene una arraigada tradición de más de un siglo, y supone mucho más que un método: "Supone una cierta visión de la educación, las humanidades y la lectura directamente vinculada a la formación de la persona en todas sus dimensiones, que ayuda a hacerse las grandes preguntas de la existencia".

Una investigación del ICS evalúa el desarrollo de los cuidados paliativos en África a partir del nuevo mapa conceptual de la OMS

Fernanda Bastos, médica e investigadora de ATLANTES identifica en su tesis doctoral claves para impulsar los cuidados paliativos en el continente africano

Una evaluación rigurosa y actualizada del desarrollo de los cuidados paliativos en África a partir del nuevo mapa conceptual de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Este es el resultado de la tesis doctoral que recientemente ha defendido **Fernanda Bastos,** investigadora del Observatorio Global de Cuidados Paliativos ATLANTES del Instituto Cultura y Sociedad (ICS) de la Universidad de Navarra. La investigación, dirigida por los doctores **Carlos Centeno** y **Vilma Tripodoro** revela que el desarrollo en este campo es "es heterogéneo, no lineal y estructuralmente frágil, con un crecimiento desigual". De hecho, aunque se advierte una expansión y ya se han identificado 902 servicios especializados, estos siguen siendo insuficientes para atender a los más de 17 millones de personas que precisan de estos cuidados.

Bastos había trabajado hasta diciembre de 2022 como médica de cuidados paliativos en hospitales de São Paulo (Brasil) y decidió iniciar su investigación doctoral motivada por "el deseo de diversificar y ampliar la forma de trabajar en cuidados paliativos" y para "adquirir una experiencia internacional y fortalecer mi perfil como profesora y mentora de estudiantes y residentes mediante el desarrollo de competencias en investigación y generación de conocimiento".



La investigadora de ATLANTES Fernanda Bastos, en la defensa de su tesis doctoral en la Universidad de Navarra. **MANUEL CASTELLS.**

CUN

El seguimiento de un ensayo clínico confirma que la inmunoterapia puede volver a ser eficaz en pacientes con cáncer



De izq. a dcha.: Paula Romano y María Gárate, coordinadoras de la Unidad Central de Ensayos Clínicos, y los doctores Anna Vilalta, María Rodríguez Ruiz e Ignacio Melero -investigador principal del ensayo-.
MANUEL CASTELLS

La investigación liderada por el Cancer Center se ha publicado en Journal of Hematology & Oncology y ha demostrado beneficios clínicos importantes en pacientes sin otras opciones terapéuticas

El seguimiento a largo plazo ha demostrado la efectividad de bloquear la proteína GDF-15 mediante el anticuerpo monoclonal visugromab en un 15 %-20 % de pacientes con tumores avanzados que ya no respondían a la inmunoterapia convencional y carecían de otras opciones terapéuticas. Esa es la principal conclusión de un estudio internacional, esponsorizado por la farmacéutica alemana Catalym, liderado por el Cancer Center Clínica Universidad de Navarra (CCUN) y en el que han participado varios hospitales españoles.Se trata de una investigación que comenzó en 2021 y que ahora presenta datos a largo plazo recogidos, en concreto, cuando más del 90 % de los participantes había finalizado el tratamiento. Los primeros resultados de esta estrategia pionera de tratamiento se publicaron hace dos años en la revista Nature y ya mostraron el potencial de esta nueva estrategia de inmunoterapia.

GDF-15 es una proteína que aumenta cuando las células tumorales están sometidas a estrés y aparece frecuentemente en niveles elevados en la mayoría de los subtipos de cáncer. Por eso, se estudia como biomarcador, ya que una concentración alta puede estar relacionada con una enfermedad más avanzada y con una menor capacidad del sistema inmunitario para atacar el tumor. Por eso, el objetivo del estudio ha sido evaluar a largo plazo la eficacia y la seguridad de combinar dos anticuerpos monoclonales (nivolumab y visugromab) en pacientes con tumores sólidos avanzados que habían recaído o progresado durante un tratamiento previo con inmunoterapia.

Según el **Dr. Ignacio Melero,** codirector de Inmunología e Inmunoterapia de la Clínica Universidad de Navarra y del Cima Universidad de Navarra “el estudio ha pretendido comprobar si el bloqueo de GDF-15 podía revertir la resistencia a la inmunoterapia y generar respuestas tumorales profundas y duraderas en diversos tipos de cáncer. Los datos de biomarcadores son prometedores y es posible que pronto podamos identificar a los pacientes que se benefician del tratamiento”.

Para ello, se incluyeron 77 pacientes de los cuáles 28 padecían carcinoma hepa-

"El tratamiento ha demostrado ser muy seguro para los pacientes y ha conseguido que entre el 15 % y el 20 % de los que eran refractarios a la inmunoterapia convencional obtengan un beneficio clínico relevante."

Dr. Ignacio Melero

CODIRECTOR DE INMUNOLOGÍA E INMUNOTERAPIA DE LA CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA Y DEL CIMA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

tocelular, 27 carcinoma urotelial y 22 cáncer de pulmón no microcítico no escamoso. Todos ellos recibieron la combinación de los dos fármacos hasta la progresión de la enfermedad o hasta la aparición de una toxicidad inaceptable. Los investigadores tomaron como variable principal la tasa de respuesta objetiva, es decir, cuántos pacientes lograron una reducción relevante del tumor. "El tratamiento ha demostrado ser muy seguro para los pacientes y ha conseguido que entre el 15 % y el 20 % de los que eran refractarios a la inmunoterapia convencional obtengan un beneficio clínico relevante, incluso con respuestas radiológicamente completas y duraderas", ha destacado el **Dr. Melero.**

Por su parte, la **Dra. María Rodríguez Ruiz,** especialista en Oncología Radioterápica de la Clínica, añade que "esta línea de investigación tiene gran potencial para mejorar notoriamente el tratamiento de enfermedades oncológicas muy prevalentes".

La Fundación Blanca Morell firma un convenio para apoyar la investigación de los tumores cerebrales infantiles



Representantes de Niños contra el Cáncer, la Fundación Blanca Morell y el Cima, durante la firma del convenio. **ESTHER LOZANO.**

La recaudación obtenida a través de la campaña "El Monstruo de Mi Cabeza" se destinará al Grupo de Investigación de Tumores Sólidos Pediátricos del Cima

Conozca más sobre la **Fundación Blanca Morell** escaneando el código QR.

La Fundación Blanca Morell ha entregado una donación de 20.000€ a Niños Contra el Cáncer para apoyar la investigación de nuevos tratamientos para los tumores infantiles que se realiza en el Cima Universidad de Navarra, un acto que ha contado con representantes de la Fundación, de la Clínica y del Grupo de Investigación de Terapias Avanzadas para Tumores Sólidos Pediátricos del Cima. La firma de este convenio nace de la campaña "El Monstruo de Mi Cabeza" para dar a conocer el cáncer infantil y conseguir fondos para apoyar la investigación contra los tumores cerebrales pediátricos del tronco encefálico DIPG.

Miguel Ángel Morell, presidente de la Fundación, ha subrayado que esta donación se hace "para seguir ayudando y que llegue el día en el que, con la investigación, acabemos con estas enfermedades". Ha añadido además que, aparte de ser un centro puntero en investigación, la Clínica destaca por el trato humano y la relación personal que crea con sus pacientes.

En la misma línea, la **Dra. Marta Alonso,** investigadora principal del Grupo del Cima, ha apuntado al esfuerzo que hay detrás de cada donación: "Te hace ser más responsable porque sabes cuánta ilusión depositada en nuestro trabajo hay en la gente que lo dona". La especialista, al igual que Morell, ha incidido en la necesidad de "dejar un camino hecho para todas las generaciones de investigadores que vienen puedan nutrirse del trabajo realizado y poder poner fin a este tipo de enfermedades".

El grupo de investigación del Cima lleva desde 2010 estudiando diferentes tratamientos con virus para tumores cerebrales infantiles y otros cánceres pediátricos. Su trabajo ya ha desembocado en un ensayo clínico pionero que tratará de revertir el mal pronóstico de tumores cerebrales infantiles con oncovirus. Este estudio en fase 2 impulsado por el Cancer Center Clínica Universidad de Navarra comenzó a reclutar pacientes el pasado mes de mayo y pretende abrir nuevas vías terapéuticas frente a estas enfermedades sin cura y que siguen necesitando de más apoyo para la investigación.

El compromiso social de CaixaBank vuelve a sumar por Niños contra el Cáncer en el Circuito 3x3 de Pamplona

Más de 1.000 triples solidarios se transformaron en apoyo a la investigación y el tratamiento del cáncer infantil gracias a una jornada que atrajo a más de 16.000 personas a la Plaza del Castillo y contó con la presencia de Fernando Romay



El Circuito 3x3 CaixaBank volvió a unir baloncesto y solidaridad en la Plaza del Castillo de Pamplona. Un total de 867 jugadores, repartidos en 216 equipos, y más de 16.000 visitantes disfrutaron de una jornada en la que el Triple Solidario a favor de Niños contra el Cáncer superó los 1.000 lanzamientos. Esta iniciativa, impulsada en el marco del compromiso social de CaixaBank y con la colaboración de la Fundación "la Caixa", se traducirá en una aportación económica al programa social de la Clínica Universidad de Navarra.

La cita, organizada por CaixaBank y la Federación Española de Baloncesto, contó también con el compromiso de la Federación Navarra de Baloncesto, además del apoyo del Gobierno de Navarra y el Ayuntamiento de Pamplona. Los jugadores y el público presente en la Plaza del Castillo pudieron saludar también a **Fernando Romay,** histórico baloncestista y embajador de la Federación Española de Baloncesto, que hizo de maestro de ceremonias en el acto institucional con su reconocida simpatía y buen humor.

Jugadores y representantes de CaixaBank, Federación Navarra de Baloncesto, instituciones y Niños contra el Cáncer formaron la foto de familia del Circuito 3x3 de Pamplona. **CEDIDA.**

La Universidad en los rankings



La Universidad, segunda de España en reputación entre empleadores

En la clasificación global, elaborada por la consultora Quacquarelli Symonds, el centro académico ocupa el puesto 279 del mundo entre 1.504 instituciones clasificadas, situándose entre el 18,5% de las mejores universidades internacionales. A nivel nacional, la Universidad de Navarra ocupa la sexta posición en el ranking por detrás de grandes universidades de Madrid y Barcelona, y es la primera privada. Además, se sitúa en el tercer puesto en España en resultados de empleabilidad y alumnos internacionales, y entre las seis primeras en el ratio de alumno-profesor y en profesores internacionales.

Once másteres de la Universidad se sitúan entre los 250 mejores de España, según el 'ranking' de 'El Mundo'

Once másteres de la Universidad de Navarra se encuentran entre los mejores de su especialidad en España, según el último ranking publicado por El Mundo. El diario recoge los 250 mejores programas del país, entre más de mil títulos impartidos por universidades, empresas y otras instituciones españolas. De los programas incluidos este año, tres ocupan el primer lugar en sus respectivas áreas. Se trata del Máster en Investigación, Desarrollo e Innovación de Medicamentos, el Máster en Comunicación Política y Corporativa y el Máster en Intervención Educativa y Psicológica.